**Сценарий развлекательного мероприятия**

**«Путешествие в страну детства».**

**Цель:** Создать радостную, праздничную, доброжелательную атмосферу. Вызвать желание принимать активное участие в празднике.

**Задачи:**

Стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность, эмоциональную отзывчивость детей.

Развивать доброжелательные отношения между детьми.

**Ход праздника**

**Дети входят под песни**«Праздник детства» и «Хорошее настроение»

**Ведущий.** Дорогие ребята, вот и наступил для нас долгожданный праздник солнца. Сегодня – первый день лета. Во всем мире, этот день посвящен Международному Дню защиты детей и сохранению мира на земле. Этот день посвящен Вам, дорогие ребята.

**Ведущий.** Праздник, посвященный «Дню защиты детей» считать открытым Ура!

**Все вместе:** Ура!

**Ведущий.**

Мы встречаем праздник лета
Праздник солнца, праздник света
Солнце, солнце, ярче грей,
Будет праздник веселей.

Ребята, давайте поиграем. Я буду задавать вам вопрос, а вы мне показываете ответ.

**Проводится игра «Как живёшь?»**
**-**Ребята, а как вы поживаете?
**Дети.** Вот так! (Показывают большой палец)
**-** Как в сад идёте?
**Дети.** Вот так! (Шагают на месте)
**-** Как в саду бегаете?
**Дети.** Вот так! (Бег на месте)
**-** Как отдыхаете?
**Дети.** Вот так! (Кладут под щёчки ладошки)
**-** Как в речке плаваете?
**Дети.** Вот так! (Имитация плавания)
**-**Как шалите?
**Дети.** Вот так! (Надувают щёчки и хлопают по ним кулачками)
**-** А все ли умеют хлопать в ладоши?
Не жалейте пальчики
Дорогие мальчики (хлопают)
А теперь дружнее, громче.
Пусть похлопают девчата (хлопают)

**Ведущий.** Сегодня праздник, посвящённый Дню Защиты Детей! И сейчас мы отправимся в путешествие по стране Детства.
Ребята выстраиваются в колонну, берут за пояс друг друга и на слова С. Козлова музыка В. Шаинского «Облака» «паровозиком» передвигаются.
**Остановка на станции «Весёлых песен»**
Ребятам предлагается прослушать мелодии (без слов) из советских мультипликационных фильмов и дать им название:
- «Антошка»,
- «Жили у бабуси два весёлых гуся»,
- «Буратино»,
- «Я на солнышке лежу»,
- «Бременские музыканты»,
- «Песенка крокодила Гены»,
- «Ну, погоди!»
- «Приключения кота Леопольда»
- «Умка»

**Ведущий.** Молодцы, ребята! Вижу, что вы не забываете просматривать интересные, советские мультипликационные фильмы! Отправляемся дальше. Ребята «паровозиком» продолжают передвигаться и останавливаются.

**Станция «Топатушкино»**

Ребята, я хочу проверить какие вы внимательные, послушайте мои вопросы и постарайтесь правильно на них ответить если да, то вы хлопаете; если нет, топаете.

Караси в реке живут. (Хлопают.) и говорят «да»

На сосне грибы растут. (Топают.) и нет

Любит мишка сладкий мед. (Хлопают.)

В поле едет пароход. (Топают.)

Дождь прошел — остались лужи. (Хлопают.)

Заяц с волком крепко дружит. (Топают.)

Ночь пройдет — настанет день. (Хлопают)

Маме помогать вам лень. (Топают)

Праздник дружно проведете. (Хлопают.)

И домой вы не пойдете. (Топают.)

Нет рассеянных средь вас. (Хлопают.)

Все внимательны у нас. (Хлопают.)

Отправляемся дальше. Ребята «паровозиком» продолжают передвигаться по площадке детского сада и останавливаются.
**Станция «Танцевальная»**
Дети образуют кружок и танцуют «Танец маленьких утят!»

**Ведущий.** Хорошо мы здесь повеселились и от души потанцевали! Отправляемся дальше!

**Станция «Сказочная»**

**-**Ребята, мы попали в сказочную страну.
В мире много сказок,
Грустных и смешных,
И прожить на свете
Нам нельзя без них...
А много ли сказок вы знаете?
-Я буду загадывать загадки по сказкам, а вы хором, дружно отвечайте из какой это сказки:

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор. (Айболит)

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок

Покатился. (колобок)

Носик круглый, пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек - копытца.

Трое их - и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три поросенка)

Бабушка девочку

Очень любила,

Шапочку красную

Ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее! (Красная Шапочка)

У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный.

Кто же это?. (Буратино)

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор … .(Айболит)

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.

Кто ответит мне немедля,

Это, братцы, сам (Емеля)

У Алёнушки сестрицы

Унесли братишку птицы,

Высоко они летят,

Далеко они глядят.

Что за птицы это были?

Вы, наверное, забыли? (Гуси- лебеди)

**Ведущий.** Молодцы, ребята! Вижу, что вы знаете и читаете интересные сказки! Отправляемся дальше. (Перед ребятами на асфальте лежат разноцветные мелки (по количеству ребят)).
**Станция «Я рисую»**
**Ведущий.**
Пусть мечты твои большие,
Отразит чудесный мел…
Будет мир всегда красивым,
Будет счастье без проблем!!!
**Дети рисуют на асфальте!**

**Ведущий хвалит детей.** Вот и подошёл к концу наш праздник. Но мы ещё не раз встретимся