

Конспект занятия в младшей группе «Как зимуют дикие звери»

Цель: создать условия для формирования представлений детей о сезонных изменениях в природе и поведении животных, их приспособлении к зимним условиям жизни.

Задачи:

- закреплять знания детей о временах года, о повадках диких животных;
- воспитывать интерес к жизни диких животных в лесу;
- учить детей различать и называть этих животных по особенностям внешнего вида;
- развивать речевую активность, внимание;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к природе; вызывать желание у детей проявлять заботу о животных.

Ход ОД:

Воспитатель: Ребята, посмотрите в окошко, какое сейчас время года?

Дети: начало весны

Воспитатель: А как вы узнали, что сейчас весна?

Дети: начал таять снег, стало теплее, но зима еще не отступает, не сдается...

Воспитатель: Молодцы

Воспитатель: Как вы думаете, звери в лесу как зимовали? Им было холодно? Давайте мы с вами отправимся в гости к лесным зверушкам, и посмотрим, как они зимовали. Но прежде чем отправиться мы должны тепло одеться.

Физминутка «Мороз»

На дворе с утра мороз. (Погрозить пальчиком)

Отморозить можно нос. (Потрите рукой нос)

Шапка, куртка и сапожки –

Не замерзнут наши ножки. (Имитируйте движения одеваться)

Будем прыгать и скакать,

Наши ножки согревать. (Прыгайте на двух ногах с продвижением вперед)

Воспитатель: Чтобы попасть в лес нам нужно произнести волшебные слова:

-«Раз, два, три, повернись,

В лесу зимнем окажись» (дети поворачиваются вокруг себя)

Прогулка по лесу

Воспитатель: Посмотрите, какие здесь сугробы, нужно высоко поднимать ноги, чтобы не провалиться. Вот и пришли.

Какая красивая полянка! Ребята, а как вы думаете какие звери живут в лесу? (ответы детей) заяц, белка, лиса, медведь.

Воспитатель: Молодцы! Правильно! Животные, которые живут в лесу, называются дикими.

Воспитатель: А это кто? (Обращает внимание детей на белочку, сидящую на веточке).

Дети: Белочка. Дети рассматривают белку.

Воспитатель: Белка - зверек маленький, ловкий и очень подвижный. Она питается шишками, орехами, грибами. На зиму белка делает запасы и все складывает в свой домик, который называется дупло. Домик у белки находится высоко на дереве.

Шубка у белочки теплая, пушистая.

Воспитатель: Белочка предлагает нам интересную игру «Собери шишки».

Малоподвижная игра «Собери шишки»

Воспитатель раскидывает шишки на полу, дает детям ведерки, в которые нужно собрать шишки. Дети по команде собирают шишки.

Воспитатель: Вот мы и поиграли с белочкой, и пойдём дальше.

Отгадайте загадку!

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку

Кто это ребята? (зайчик)

Воспитатель: Зайцы - маленькие, пугливые зверьки с длинными ушами. Живут они в лесу. Бегают зайцы по лесу, грызут кору деревьев и ветки. Боятся зайцы волка и лису. Домика у зайки нет, и живет он под деревьями. Летом у зайки шубка серая, а зимой- теплая, белая. А давайте, ребята, попросим зайку с нами поиграть.

Физкультминутка «Зайка беленький»

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так, и ушами шевелит

Зайке холодно сидеть

Надо лапонишки погреть

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп

Надо лапонишки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Прыг-скок, прыг - скок,

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку напугал

Зайка прыг и ускакал.

Воспитатель: Ой, ребята, а это кто?

Хитрая головка,

Рыжая плутовка,

Хвост пушистый - краса. А зовут ее...(Лиса)

Воспитатель: Лиса - красивая, хитрая. У нее очень хороший нюх, она даже через снег чувствует, где находятся норки мышей и охотится на них, а еще зайчиков успеваает пугать. А живет лиса в норе. Шубка у нее красивая, рыжая, пушистая и теплая.

Воспитатель: Отгадайте еще одну загадку, кто это?

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснётся, ну реветь,

Как зовут его? - ... (Медведь).

Медведь - большой и сильный зверь. Летом медведь питается ягодами, орехами и грибами. А любимое лакомство — медведя-это мед. А зимой медведю нечем питаться. Поэтому осенью медведь забирается в берлогу и спит там до весны. В берлоге медведю тепло, потому что шуба у него толстая, лохматая и теплая.

Воспитатель: Не будем мешать медведю спать.

Воспитатель: Молодцы. Ну что ж вот и посмотрели мы, как звери зимовали. Узнали, у какого животного, какое жилище.

Давайте вспомним, кого мы видели в лесу?

Дети: Белку, зайца, лису и медведя.

Воспитатель: Как звери зимовали?

Дети: Заяц поменял свою шубку на белую, белочка на серую, а медведь уснул в берлоге.

Воспитатель: ответьте ребята, а кто из зверей не спит зимой?

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все запомнили! А теперь нам пора возвращаться в группу.