**Конспект ООД**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**в младшей группе**

**«Путешествие в деревню к бабушке»**

**Цель:** воспитание любви к своим близким.

**Задачи:**

Образовательные:

-Формировать у детей навык устанавливать хорошие доброжелательные отношения, навыки общения друг с другом;

-Формировать умение произносить своё имя;

-Знакомить с устным народным творчеством;

-Обогащать словарный запас;

-Вовлекать детей в разговор.

Развивающие:

-Средствами нравственно-патриотического воспитания развивать интеллект ребенка, формировать творческие способности, элементы самостоятельности, навыки взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;

-Развивать психические процессы: внимание, память, мышление;

-Развивать умение отгадывать загадки;

-Развивать мелкую моторику рук;

-Развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);

-Развивать диалогическую форму речи.

Воспитательные:

-Воспитывать доброжелательность, уважение, интерес к русскому фольклору, вызывать желание следовать тому, что достойно подражания.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Предшествующая работа:** ознакомление детей с народным фольклором, чтение художественной литературы, рассматривание семейных фотоальбомов, разучивание пальчиковых игр.

**Материал и оборудование:** макет дома бабушки, соленое тесто, поднос, конверт с фотографиями бабушек, мольберт, пластиковые досточки для раскатывания теста (по количеству детей, влажные салфетки.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь друзья!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** А теперь, я с вами еще раз поздороваюсь!

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

Вы ребята, котята? (нет)

Здравствуйте, ребята!

Вы ребята, козлята? (нет)

Здравствуйте, ребята!

Вы ребята, поросята? (нет)

А кто вы?

Предполагаемые ответы детей (дети, малыши, люди)

У вас есть имя?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Ну-ка, ну-ка не молчите и скорей их назовите!

Дети называют свое имя.

**Воспитатель:** Ну вот теперь наши гости знают, что вы не козлята и не котята, а дети, у которых есть имя.

**II. Часть**.

**Воспитатель:** Ребятки, а вы любите путешествовать?

**Дети:** Да!

**Воспитатель**: Сейчас мы с вами отправимся в гости. А к кому, вы узнаете, послушав стихотворение.

Стихотворение: «Бабушка»:

Мамина мама С нами живет,

Маму она Дочкой зовет,

Как, угадай, Зову ее я?

Это любимая Ба…. (бушка) моя!

**Воспитатель:** Может быть поедем мы на поезде? Вы согласны?

**Подвижная игра «Поезд»** - дети строятся друг за другом, воспитатель дает гудок, «поезд» начинает движение. Дети произносят звук «у» длительно и коротко.

**Воспитатель:** Паровоз отправляется. Счастливого пути!

Звучит песенка: «Паровозик едет, колесики стучат»

Дети останавливаются возле домика.

**Воспитатель:** Вот мы с вами и приехали в деревню к бабушке.

Из-за домика выходит бабушка.

**Бабушка:** Здравствуйте, детки!

(Дети здороваются с бабушкой.)

**Бабушка**: Меня зовут, бабушка Люба, живу я в деревне. А у вас есть бабушки? (ответы детей).

**Бабушка:** Сейчас я проверю, как хорошо вы знаете своих бабушек.

**Игровая ситуация «Моя бабушка»** - бабушка Люба подводит детей к столу. На столе лежат фотографии бабушек. Бабушка Люба предлагает детям найти фотографию своей бабушки. Дети берут фотографию своей бабушки и закрепляют её на мольберте с помощью магнитика.

**Бабушка:** Я бабушка, люблю печь оладушки. Ребята, а вы умеете печь оладушки?

**Дети:** Да.

**Бабушка:** Давайте вместе испечем оладушки.

Бабушка Люба и дети подходят к столу. На столе стоит поднос с соленым тестом. Бабушка и дети лепят оладушки.

**Чтение потешек:**

1. Ладушки, ладушки испекли оладушки. Испекли мы ровно пять:

Один кошке надо дать, один коту с усами. А три съедим мы сами.

2. Ладушки, ладушки,

Где были?

– У бабушки.

А у нашей бабушк

На столе оладушки

И с малиной пирожок

– Ну-ка съешь его, дружок.

**Бабушка:** Молодцы, ребята! Какие красивые оладушки у вас получились. Я пойду поставлю наши оладушки в печь.

**Воспитатель:** Пока бабушка Люба печет оладушки, мы с вами поиграем.

Мы вот так, мы вот так тесто разминали.

 Мы вот так, мы вот так тесто раскатали.

 Вот такой, вот такой будет пряничек большой.

 Вот такой, вот такой будет пряник золотой.

Кот на печку пошёл( ладони к голове как ушки кота)

Горшок каши нашёл( ладони вместе «горшочком»)

На печи калачи ( руки сомкнуть в кольцо калачом)

Как огонь, горячи.

Пряники пекутся – (ладони сложить «пирожком» и поворачивать)

Коту в лапки не даются.

**Пальчиковая игра «Десять внучат»**

У нашей бабушки, (руки сжать в кулаки)

Десять внучат, (разжать кулаки, показать все 10 пальцев)

Две Акульки сопят в люльке, (пошевелить обоими мизинцами)

Две Аринки спят на перинке, (пошевелить безымянными пальцами правой и левой руки)

Две Аленки глядят из пеленки, (пошевелить средними пальцами правой и левой руки)

Два Ивана на лавках сидят, (пошевелить указательными пальцами правой и левой руки)

Два Степана учиться хотят. (пошевелить большими пальцами правой и левой руки)

Десять внуков, (показать все десять пальцев)

А бабушка - одна. (прижать ладони к груди)

В группу входит бабушка Валя. В руках у неё блюдо с испеченными оладьями.

**Бабушка:** Ребята, я вам принесла вкусные угощения. Вы весело играли –бабушку развлекали! Но, мне пора возвращаться домой, до свидания! (Дети прощаются с бабушкой).

**III.Часть.**

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** К кому мы ездили в гости? Что вы делали? Что подарила вам бабушка? Ответы детей

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А, сейчас мы пойдем мыть руки и кушать ваши оладьи.

Дети идут мыть руки, едят оладьи.