

**Конструкт  
организации совместной непрерывной непосредственно образовательной  
деятельности воспитателя и детей**

Воспитатель: Зуева Анна Анатольевна

Тема: «День победы»

Возрастная группа: подготовительная группа (от 6 лет)

Форма НОД: познавательно – исследовательская деятельность

Технология: познавательного развития детей дошкольного возраста

Форма организации: групповая

Учебно – методический комплект: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, «Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста», О.В.Толстикова, О.В.Савельева, Т.В.Иванова, Развитие познавательных способностей дошкольников. Е.Е.Крашениников, О.Л.Холодова, Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов.

Средства:

Наглядные: презентация.

Литературные: художественное слово.

Технические: проектор, презентация, аудиозапись песен.

Цель: создание условий для формирования представлений детей о праздновании в нашей стране Дня Победы.		
Задачи: Продолжать формировать и углублять представления детей о праздновании в нашей стране Дня Победы. Развивать чувства детей: гордости за свою Родину, уважения к защитникам Отечества и преклонения перед героями, отдавшими свою жизнь за мир на нашей земле.		
Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Предварительный этап	Педагог говорит: Дети, наша страна и мы в детском саду каждый год отмечаем «День Победы». В столице нашей Родины Москве проходит парад (торжественный проход боевой техники, солдат и офицеров, представителей разных войск) на Красной площади по телевизору, а вместе с родителями многие из вас приняли участие в праздничном шествии и	Проявляют познавательный интерес

	<p>гуляниях, которые 9 мая прошли по всей нашей стране. И в нашем поселке тоже по улице прошли офицеры и рядовые, служащие в ИК-52 и КП-45. Это внуки и даже правнуки тех, кто воевал в последней войне. К сожалению, сами ветераны уже не принимают участие в шествии. В нашем поселке их не осталось. Они были уже старыми больными людьми, и недожили до сегодняшнего дня. Но они еще остались в нашей большой стране.</p>	
<p>Этап осмысления Ознакомление</p>	<p>Педагог говорит: Как вы считаете, мы должны беречь ветеранов и помогать им? Они тоже были молодыми и здоровыми, учились, бегали и гуляли в скверах; но пришла война, и все силы надо было отдать борьбе с врагом. Педагог включает запись песни А. Александрова «Вставай страна огромная...» - один куплет и припев. Педагог спрашивает: - Кто из вас дома смотрел альбомы с фотографиями? Среди них были черно-белые фото людей в военной форме и тех, кто работал в тылу, что тоже было не просто? Некоторые принесли их фотографии, расскажите нам о своих родных ветеранах.</p>	<p>Вступают в диалог</p> <p>Отвечают на вопросы Внимательно слушают</p> <p>Проявляют познавательную активность</p> <p>Рассказывают о родственниках, участвовавших в ВОВ</p>
<p>Физминутка</p>	<p>Подвижная командная игра «Саперы». В группе разбросаны шары двух цветов. У каждой команды - корзина. По сигналу команды собирают шары своего цвета.</p>	<p><i>(Воспитатель рассказывает правила игры)</i></p> <p>По окончании игры благодарит</p>

	<p>-Ребята, а вы знаете, что во время войны враг минировал поля, где взрывались танки, военная техника, люди?</p> <p>-И вот сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Саперы». Поможем нашим солдатам пройти минное поле, нейтрализуем мины.</p>	детей.
Обобщение	<p>Педагог продолжает:</p> <p>- Родина не забывает своих героев, вот почему мы каждый год отмечаем праздник Победы. Поэты продолжают слагать о них стихи, композиторы пишут песни, в городах им ставят памятники и обелиски, их имена носят улицы – всё это дань памяти героям.</p> <p>Педагог говорит:</p> <p>- Освободив нашу Родину от фашистов, русские солдаты стали освобождать и другие страны. Наши солдаты подарили мир.</p> <p>А какой самый главный памятник героям войны находится в нашем поселке, и столице нашей Родины, в Москве, У Красной площади? Памятник Неизвестному солдату с вечным огнем.</p> <p>Педагог говорит:</p> <p>- Что на нем написано? (Презентация – фотография памятника). – «Имя твоё, неизвестно, подвиг твой бессмертен».</p> <p>Педагог спрашивает:</p> <p>- Почему этот солдат «неизвестен»? Потому что погибших солдат было очень много. – Да, погибших было</p>	<p>Дети проявляют познавательную активность</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Осуществление практической деятельности преобразующего характера: наблюдают, сравнивают, классифицируют, делают выводы.</p>

	очень много, но памятник поставили одному за всех – как БЫЛИННОМУ герою!	
Систематизация	<p>Педагог говорит: В Болгарии есть памятник Воину-Освободителю.</p> <p>Звучит аудиозапись песни «Алёша».</p> <p>Педагог говорит: А теперь послушайте пословицы о Родине. Родину любимую защищай как мать родимую. Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет. Для Родины своей – ни сил, ни жизни не жалея.</p>	Проявляют познавательную активность
Этап совершенствования	<p>Педагог говорит: Почтим их память минутой молчания.</p> <p>Педагог продолжает: 9 Мая! Весна Победы! Великому празднику каждый рад! Салютом встречала страна родная Великой Победы достойных солдат!</p> <p>Звучит песня Д. Тухманова «День Победы».</p> <p>Педагог говорит: Пусть весна подарит май погожий, Песня соловья звучит все чаще! Поздравляем с праздником победы И желаем мира, солнца, счастья!</p> <p>Спасибо вам ребята за интересные рассказы. Занятие окончено</p>	