**Развлечение**

**для детей младшей группы**

**«В гости к игрушкам».**

**Цель:**

* Создать у детей радостное настроение от пения песен, игр, танцев; получить эмоциональный отклик детей на музыкальное исполнительство.

**Задачи:**

* Закрепить знания малышей о знакомых  игрушках, познакомить с русской народной игрушкой «Матрешка».
* Учить детей в движениях передавать образ.
* Способствовать всестороннему, в том числе художественно- эстетическому развитию ребенка.
* Продолжать работу по формированию навыка двигаться стайкой, друг за другом.
* Воспитывать патриотизм через народные игрушки.

**Оборудование**:

* кукла,
* зайка,
* мишка,
* кошка,
* лошадка,
* матрешка,
* самолет,
* платочек,

**Ход праздника**

**Ведущий:**

Дети любят игрушки,

Так все говорят.

Ну, а разве игрушки

Не любят ребят?

    (Б.Заходер)

**Ведущий:**   Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости к игрушкам. Мы любимым игрушкам песни споем и станцуем, а они с нами поиграют. Вставайте паровозиком и поедем в магазин игрушек.

**«Паровоз»**Т.Волгина, А.Филиппенко

**Ведущий:**Вот мы и приехали в магазин игрушек. Посмотрите, какой красивый домик. Кто же в нем живет?

**Ведущий***(выносит лошадку-игрушку):*  Ребята, кто это?

Я люблю свою лошадку

Причешу ей шерстку гладко.

Гребешком приглажу хвостик,

И верхом поеду в гости.

Ребята, а вы умеете ходить, как лошадки? (ответ детей).

**«Я на лошади скачу»**Т.Волгина, А.Филиппенко

*Выполняют  упражнение с крышечками, имитируя щелканье копыт. С окончанием музыки говорят «тпру-у-у».*

 *(Выносит зайчика-игрушку).*Кто  же  это? Прыгает ловко, любит морковку. *(Заяц).*Зайке плясать захотелось. Попляшем вместе с ним? Тогда вставайте в круг.

**«Ну-ка, зайка, попляши!»**Т.Волгина, А.Филиппенко

*1-й куплет – хлопают в ладоши, выполняя «пружинку».*

*2-й куплет – кружатся, держа руки па поясе.*

**Ведущий:**

Весело зайке с ребятами плясать,

И сейчас он будет ребяток догонять.

*Заяц «догоняет» детей. Дети садятся на стульчики.*

**Ведущий:**А кто же еще живет в домике?

Выносит кошку-игрушку.

                    (от лица кошки)

Вы со мной знакомы близко.

Я – приветливая киска.

Кверху – кисточки на ушках,

Когти спрятаны в подушках.

Послушайте, какую замечательную песенку поёт наша кошечка.

**«Кошка»**Н.Френкель, А. Александрова

*(побуждать детей подпевать «мяу-мяу», «мур-мур».)*

**Ведущий:**А кто же еще живет в домике?

*Выносит матрешку.*

Ах, Матрешечка –  Матрешка,

Хороша – не рассказать.

И с тобою наши дети

Очень любят поиграть.

*Достаем из матрешки платочек.*

У меня в руках платочек,

Яркой ткани лоскуточек.

Я люблю с ним поиграть

В пляске русской помахать.

Пальчиковая гимнастика**«Мы платочки постираем»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы платочки постираем,Крепко-крепко их потрем. | Пальцы сжаты в кулаки, тереть кулак о кулак. |
| А потом их выжимаем,Очень сильно отожмем. | Выжимаем белье. |
| А теперь мы все платочкиТак встряхнем, так встряхнем! | Встряхивают кистями рук. |
| А теперь платки погладимНа дощечке утюжком. | Водят кулачком по ладони другой руки. |
| И платочками помашем,С ними весело попляшем. | «Фонарики». |

**Ведущий:**Ребята, а что еще есть в нашем магазине?

*Выносит самолет-игрушку. Ответы детей.*

А вот это самолет,

Так и просится в полет!

Под  музыку  мы  будем  летать,  как  самолёты,  а  когда музыка  закончится,  мы  должны  «присесть»,  как  будто  приземлился самолет,  хорошо?

 **«Самолет»**Н.Найденова, Е.Тиличеева

Ребята, нам пора в путь, занимайте вагончики.

*Дети встают друг за другом.*

*Музыкальная игра «Паровоз…»*

***Остановка «Детский сад»***

Вот мы и в детском саду. Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Вы хотели бы попутешествовать еще раз? *(Ответы детей)*

Я думаю, что мы еще с вами обязательно попутешествуем.

**Ведущий:**Ребята, магазин закрывается, дети в группу направляются. Пора прощаться с игрушками.

*Дети под музыку выходят из зала.*