**Беседа с детьми**

*«****Правила дорожные знать каждому положено****»*.

Воспитатель: Зуева А.А.

Цель: закреплять знания детей **правильно называть элементы дороги**;

познакомить с **правилом** движения по обочине **дороги**;

закреплять знания о знакомых **правилах дорожного движения**.

Задачи: Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать **правила дорожного движения**. Уточнить знания детей о назначении светофора. Знакомить детей с **дорожными знаками**.

Образовательные области: *«Социализация»*, *Коммуникация»*, *«Безопасность»*. Оборудование: **дорожные знаки**, картинки *«****Дорожная Азбука****»*, игрушки транспорта.

Методические приемы: **Беседа**, загадки, рассматривание иллюстраций.

**Ход беседы:**

Воспитатель: Прибежала зайчиха

И закричала: - Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

И ему перерезало ножки

И теперь он больной и хромой,

Маленький заинька мой!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему зайчик попал под трамвай?

Дети: Нарушил **правила**.

Воспитатель: Да, конечно, он нарушил **правила дорожного движения**. А чтобы не случилось такой беды, нужно всегда соблюдать **правила дорожного движения**. Сегодня мы с вами об этом поговорим.

**Правила дорожного движения должны знать все без исключения**.

Кем становится человек на улице?

Дети: Пешеходом.

Воспитатель: На какие части делится улица?

Дети: Тротуар и проезжая часть.

Воспитатель: Как называется та часть **дороги**, по которой ездят автомобили?

Дети: Проезжая часть.

Воспитатель: А как называется **дорожка**, по которой ходят пешеходы?

Дети: Тротуар.

Воспитатель: Закон улиц и **дорог**, который называется *«****правила дорожного движения****»* строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая **правила**. И тогда случается **непоправимая беда**. Но закон улиц и **дорог еще и очень добрый**: он охраняет от страшного несчастья, бережет жизнь. Что бы с вами ничего не случилось, дети, выполняете основные **правила поведения**:

- Не переходите улицу перед близко идущим транспортом.

- Не играйте на улице близко к **дороге**.

- Не катайтесь на санках, коньках, велосипедах по **дороге**.

Итак, что должны усвоить дети, чтоб спокойно жить на свете:

1. Ходить только по тротуару, придерживаясь **правой стороны**. Если тротуара нет, идти надо по левому краю **дороги**, навстречу движению транспорта.

2. Подчиняться сигналам светофора. Переходить улицу только на зеленый свет светофора.

3. Переходить **дорогу** только по пешеходной **дорожке**. Пересекать улицу надо прямо, а не наискось.

4. Прежде чем переходить улицу, сначала посмотреть налево, а, дойдя до середины улицы, посмотреть **направо**.

5. Автомобили, автобусы, троллейбусы надо обходить сзади, а трамваи- спереди.

Физкультминутку проводит ребенок.

Физкультминутка *«Автомобили»*:

Едем, едем, долго едем,

Очень длинен этот путь.

Скоро до Москвы доедем,

Там мы сможем отдохнуть. (Ходьба на месте, с продвижением вперед на полусогнутых ногах, согнутыми руками делается движение вперед- назад).

Подвижная игра *«Пешеходы и автомобили»*.

**Правила игры**: Дети делятся на две –**группы** *(транспорт и пешеходы)*. **Каждому из группы***«транспорт»* дают табличку с картинкой вида транспорта: велосипед, автомобиль, мотоцикл и т. д. Пешеходам даются таблички – *«ребенок»*, *«пешеход»*. Команда *«Движение!»* для тех, у кого табличка с названием вида транспорта. Команду *«Тротуар!»* подают для пешеходов. Дети должны четко реагировать на свою команду. По команде *«Движение!»,* дети поднимают вверх таблички с картинками *«автомобиль»*, *«мотоцикл»* и т. д. По команде *«Тротуар!»*, то же проделывают пешеходы. Зазевавшиеся получают штрафные очки.

Воспитатель: А теперь отгадайте загадки.

1. Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит. *(****Дорога****)*

2. Тут машина не пойдет.

Главный здесь ведь – пешеход.

Чтоб друг другу не мешать,

Нужно **справа путь держать**. *(Тротуар)*

3. Под ногами у Сережки

**Полосатая дорожка**.

Смело он по ней идет,

А за ним и весь народ. *(Зебра)*

4. На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать. *(****Дорожные знаки****)*

5. Никогда я не сплю,

На **дорогу смотрю**.

Подскажу, когда стоять,

Когда движенье начинать. *(Светофор)*

Воспитатель: Светофор регулирует движение на **дороге**. Он помогает людям и машинам соблюдать **правила дорожного движения**.

А какие **правила дорожного движения вы знаете**?

Дети:

- По улице ходить только с мамой или с папой, по узкой **дорожке**, которая называется тротуаром.

- Кататься на велосипеде и играть в мяч можно только во дворе своего дома.

- По **дороге ходить нельзя**, там ездят машины.

- Переходить **дорогу** нужно только по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.

- Переходя улицу, нужно посмотреть сначала налево, нет ли какого-нибудь транспорта, затем дойти до середины пешеходного перехода и посмотреть на **право**, если **дорога безопасна**, то идти дальше до тротуара.

Воспитатель: А теперь посмотрите на **дорожный знак**, кто сможет рассказать, что он означает.

Воспитатель: Сейчас мы с вами будем юными инспекторами по соблюдению **правил дорожного движения**. Проверим, как наши друзья-животные выполняют **правила дорожного** движения на улицах города.

(Выставляет карточки с изображением разных ситуаций на **дороге**).

Воспитатель: Посмотрите и расскажите, как выполняют **правила дорожного движения животные**.

*(Дети по очереди рассказывают об изображенных на карточках ситуациях)*.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы более подробно познакомились с **дорожной азбукой**. Вы теперь знаете, какие **дорожные** знаки бывают и для кого они предназначены. Теперь вы настоящие грамотные пешеходы!