Конструкт непосредственной образовательной деятельности

**«Домашние животные»**

**Тема**. «Домашние животные»

**Возрастная группа:**младший дошкольный возраст

**Форма организации** подгрупповая

**Средства:**

* **наглядные:**картинки с домашними животными
* **литературные:** стихотворение А.Барто «Лошадка», потешка «Коровушка», потешка «Идет коза рогатая»
* **оборудование:** фигурки домашних животных, строительный материал – кирпичики.

**Цель*:*** закрепление представлений детей о знакомых домашних животных

**Задачи:**

1. Образовательная:

- учить детей подражать голосам животных, расширять словарь детей;

- активизировать двигательную активность

- учить детей делать постройки из строительного материала.

2. Развивающая:

- развивать речевую активность, зрительное внимание, память, слух.

3. Воспитательная:

-воспитывать интерес к животным, желание играть с игрушками-животными.

**Планируемый результат:**

* проявление интереса к совместной деятельности.
* инициативность в общении со сверстниками и взрослым;
* дети знакомы с домашними животными, умеют подражать их голосам;
* умение детей делать постройки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| 1 этап –   Организационный | *Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.* | Дети сидят на стульчиках. Здороваются.  Готовы к занятию. | Дети готовы к проведению занятия. |
| 2 этап –  Целеполагание | *Ребята, давайте посмотрим кто сегодня к нам пришел.*  Показывает картинку **коровы** и мычит (Му-му-му).  *Кто это ребята?*  *Правильно ! корова .*  Коровушка, коровушка  Рогатая головушка  Малых деток не бодай,  Молочка им лучше дай.  *Как корова кричит ребята? Молодцы!*  *Ой . а это кто?*  **коза** и кричит (Ме-ме-ме)  *Узнали это же коза.*  Идет коза рогатая,  Идет коза бодатая  За малыми ребятами,  За малыми девчатами.  Глазками хлоп-хлоп  Ножками топ-топ,  Кто кашки не ест,  Малочка кто не пьет  Того забодает , забодает!  *Как у нас коза кричит?*  *Кто же к нам еще пришел?*  **лошадка** и кричит (Иго-го)  *Правильно лошадка.*  *Давайте вместе расскажем стишок про лошадку.*  Я люблю свою лошадку,  Причешу ей шерстку гладко,  Гребешком приглажу хвостик  И верхом поеду в гости.  *Как лошадка кричит?*  *Молодцы! Всех узнали.* | Внимательно смотрят на экран.  Называют животное.  Вместе с воспитателем рассказывают потешку.  Произносят, как кричит корова.  Называют животное.  Играют с воспитателем, проговаривая потешку.  Повторяют, как кричит коза.  Называют животное.  Рассказывают вместе с воспитателем стихотворение.  Повторяют, как кричит лошадка. | Появление интереса к занятию  Дети знают названия животных, могут назвать по картинке.  Знают, как кричат домашние животные. |
| 3 этап –  Основная часть | *Давайте еще раз посмотрим на картинки и расскажем про наших животных.*  *Корова, коза, лошадь – это домашние животные. Они живут вместе с хозяином, с людьми. Они за ними ухаживают, кормят и поят их, строят им дома.*  *Давайте и мы****построим****дом для домашних животных. Там они будут жить.*  *Каждый возьмет себе  кирпичики. И будем вместе с вами строить.*  *Вот какие хорошие у нас строители. Строят хорошие крепкие дома.*  *…*  *Возьмите животных и покажите им их новые дома.*  *Пусть животные отдыхают, а мы с вами****поиграем.***  Включает музыку.  *Давайте превратимся в коров.*  Под музыку дети имитируют движения коровы, как она мычит, показывают какие у нее рога.  **А теперь давайте покажем лошадок.**  Под музыку дети скачут, как лошадки, бьют копытом, кричат иго-го.  Выключает музыку. | Повторяют названия животных  Проявляют инициативу в общении с воспитателем.  Заинтересовываются заданием.  Дети подходят к строительному материалу.  Строят дома для животных.  Отвечают на вопросы.  Берут фигурки животных.  Играют, веселятся, отдыхают.  Имитируют движения животных. | Могут построить из строительного материала дом для животных  Получение удовольствия от игры. |
| 4 этап –  Рефлексия | *Устали? Давайте присядем на стульчики, отдохнем. Кто сегодня к нам приходил? Как они кричат? Что мы строили?*  *Молодцы! Мне сегодня очень понравилось с вами играть.  Надеюсь и гостям тоже.*  *Давайте  попрощаемся с гостями.* | Отвечают на вопросы.  Прощаются с гостями. | Могут ответить на элементарные вопросы. |