Конструкт непосредственной образовательной деятельности

 **«Домашние животные»**

**Тема**. «Домашние животные»

**Возрастная группа:**младший дошкольный возраст

**Форма организации** подгрупповая

**Средства:**

* **наглядные:**картинки с домашними животными
* **литературные:** стихотворение А.Барто «Лошадка», потешка «Коровушка», потешка «Идет коза рогатая»
* **оборудование:** фигурки домашних животных, строительный материал – кирпичики.

**Цель*:*** закрепление представлений детей о знакомых домашних животных

**Задачи:**

1. Образовательная:

- учить детей подражать голосам животных, расширять словарь детей;

- активизировать двигательную активность

- учить детей делать постройки из строительного материала.

2. Развивающая:

- развивать речевую активность, зрительное внимание, память, слух.

3. Воспитательная:

-воспитывать интерес к животным, желание играть с игрушками-животными.

**Планируемый результат:**

* проявление интереса к совместной деятельности.
* инициативность в общении со сверстниками и взрослым;
* дети знакомы с домашними животными, умеют подражать их голосам;
* умение детей делать постройки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| 1 этап – Организационный |  *Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.* | Дети сидят на стульчиках. Здороваются.Готовы к занятию. | Дети готовы к проведению занятия. |
| 2 этап –Целеполагание | *Ребята, давайте посмотрим кто сегодня к нам пришел.*Показывает картинку **коровы** и мычит (Му-му-му).*Кто это ребята?**Правильно ! корова .*Коровушка, коровушкаРогатая головушкаМалых деток не бодай,Молочка им лучше дай.*Как корова кричит ребята? Молодцы!**Ой . а это кто?***коза** и кричит (Ме-ме-ме)*Узнали это же коза.*Идет коза рогатая,Идет коза бодатаяЗа малыми ребятами,За малыми девчатами.Глазками хлоп-хлопНожками топ-топ,Кто кашки не ест,Малочка кто не пьетТого забодает , забодает!*Как у нас коза кричит?**Кто же к нам еще пришел?***лошадка** и кричит (Иго-го)*Правильно лошадка.**Давайте вместе расскажем стишок про лошадку.*Я люблю свою лошадку,Причешу ей шерстку гладко,Гребешком приглажу хвостикИ верхом поеду в гости.*Как лошадка кричит?**Молодцы! Всех узнали.* | Внимательно смотрят на экран.Называют животное.Вместе с воспитателем рассказывают потешку.Произносят, как кричит корова.Называют животное.Играют с воспитателем, проговаривая потешку.Повторяют, как кричит коза.Называют животное.Рассказывают вместе с воспитателем стихотворение.Повторяют, как кричит лошадка. | Появление интереса к занятиюДети знают названия животных, могут назвать по картинке.Знают, как кричат домашние животные. |
| 3 этап –Основная часть | *Давайте еще раз посмотрим на картинки и расскажем про наших животных.**Корова, коза, лошадь – это домашние животные. Они живут вместе с хозяином, с людьми. Они за ними ухаживают, кормят и поят их, строят им дома.**Давайте и мы****построим****дом для домашних животных. Там они будут жить.**Каждый возьмет себе  кирпичики. И будем вместе с вами строить.**Вот какие хорошие у нас строители. Строят хорошие крепкие дома.**…**Возьмите животных и покажите им их новые дома.**Пусть животные отдыхают, а мы с вами****поиграем.***Включает музыку.*Давайте превратимся в коров.*Под музыку дети имитируют движения коровы, как она мычит, показывают какие у нее рога.**А теперь давайте покажем лошадок.**Под музыку дети скачут, как лошадки, бьют копытом, кричат иго-го.Выключает музыку. | Повторяют названия животныхПроявляют инициативу в общении с воспитателем.Заинтересовываются заданием.Дети подходят к строительному материалу.Строят дома для животных.Отвечают на вопросы.Берут фигурки животных.Играют, веселятся, отдыхают.Имитируют движения животных. | Могут построить из строительного материала дом для животныхПолучение удовольствия от игры. |
| 4 этап –Рефлексия | *Устали? Давайте присядем на стульчики, отдохнем. Кто сегодня к нам приходил? Как они кричат? Что мы строили?**Молодцы! Мне сегодня очень понравилось с вами играть.  Надеюсь и гостям тоже.**Давайте  попрощаемся с гостями.* | Отвечают на вопросы.Прощаются с гостями. | Могут ответить на элементарные вопросы. |